



Libros Recomendados

Para su niño

Amigos en Escuela/Friends at School escrito por Rochelle Bunnett
Disponible en Español e Inglés. Este libro ilustra como niños con habilidades diferentes pueden trabajar y jugar juntos en la escuela.

A Rainbow of Friends escrito por P.K. Hallinan (disponible sólo en Inglés)
Este libro motiva a los niños a aceptar sus diferencias entre sí.

Timothy Goes to School escrito por Rosemary Wells (disponible sólo en Inglés)
Este libro es la historia de un mapache que se llama Timothy quién tiene que superar sus inseguridades.

Big Brother Dustin escrito por Alden R. Carter (disponible sólo en Inglés)
Este libro es sobre un niño que se llama Dustin. Dustin tiene Síndrome de Down y está a punto de tener un hermanito.

Happy Birthday Jason escrito por Jean Cutbill (disponible sólo en Inglés)
Este libro enseña a los niños que a pesar de que tengan una incapacidad de aprendizaje, ellos no son tan diferentes a sus amigos que no tienen una incapacidad de aprendizaje.

Keith Edward's Different Day escrito por Karin Melberg Schwier (disponible sólo en Inglés)
El carácter principal es, Keith Edward, quien aprende que no es malo ser diferente.

Para usted

Teaching the Young Child with Motor Delays: A Guide for Parents and Professionals escrito por Marci J. Hanson y Susan R. Harris (disponible sólo en Inglés)

When Your Child Has a Disability: The Complete Sourcebook of Daily and Medical Care, Revised Edition escrito por Mark L. Batshaw (disponible sólo en Inglés)

The Child with Special Needs: Encouraging Intellectual and Emotional Growth escrito por Stanley I. Greenspan, M.D. y Serena Wieder, PhD (disponible sólo en Inglés)

You Will Dream New Dreams: Inspiring Personal Stories by Parents of Children with Disabilities escrito por Stanley D. Klein y Kim Schive (disponible sólo en Inglés)

Special Children, Challenged Parents: The Struggles and Rewards of Raising a Child with a Disability escrito por Robert A. Naseef (disponible sólo en Inglés)



¿Cómo sé si mi niño/a tiene un retraso?

Cada niño se desarrolla a su propio paso. Un niño activo desarrollará habilidades físicas mas rápidamente. Un niño tímido quizá desarrolle la habilidad del habla mas lentamente. Ambas situaciones pueden ser perfectamente normales. En vez de preguntar si su niño es normal, es mejor preguntar si ha alcanzado una etapa específica del desarrollo. Conocer cuando los niños usualmente desarrollan ciertas habilidades puede ayudar a padres y maestros entender cuando un niño se esta desarrollando bien o cuando necesita un poco de ayuda.

¿Qué son las etapas del desarrollo?

Conforme crecen los niños, desarrollan habilidades específicas, como subir las escaleras o reconocer los colores. Éstas se llaman etapas del desarrollo. En las siguientes páginas, usted encontrará la secuencia de las etapas del desarrollo infantil y la edad en que la mayoría de los niños llegan a estas etapas.

No todos los niños siguen estos pasos del desarrollo en orden. Si es que su niño/a llega a algunas de las metas del desarrollo después de la edad esperada, esto no significa necesariamente que el o ella tenga una discapacidad. Sin embargo, si su niño/a no logra varias de estas metas del desarrollo para su edad o parece estar muy retrasado en una área, tal vez su niño/a necesita ayuda adicional.

Si su niño nació prematuro, alcanzará estas etapas después que otros niños. Esta diferencia generalmente desaparece entre los 2 y 3 años.

Si cree que su hijo tiene un retraso del desarrollo ¡por favor actúe!

No espere a que su niño crezca para ver si el retraso desaparece. La ayuda que recibe un niño a una temprana edad tendrá mayor impacto en ellos. Si un niño recibe la ayuda adecuada en los primeros 5 años de vida, a veces se pueden prevenir problemas que tendrá en la escuela mas adelante.

• Para niños de 3 a 5 años, llame a Early Stages al (202) 698-8037 o visite nuestra página de internet: www.earlystagesdc.org.

• Para niños menores a tres, llame al Programa de Early Intervention del Distrito de Columbia al (202) 727-3665.



Al final de los TRES MESES DE VIDA, la mayoría de los bebés deberían:

- Levantar la cabeza y el pecho cuando estén boca abajo de estómago
- Sostener la parte superior de su cuerpo con sus brazos cuando esta echado boca abajo
- Patear con sus piernitas
- Abrir y cerrar sus manos
- Llevar sus manos a su boca
- Agarrar y mover los juguetes
- Mirar a los objetos que se mueven
- Mirar las caras de las personas con atención
- Reconocer objetos y personas familiares
- Empezar a usar al mismo tiempo las manos y los ojos
- Empezar a balbucear e imitar algunos sonidos
- Sonreír cuando escuchan las voces de sus padres
- Disfrutar de jugar con otra gente
- Llorar cuando uno deja de jugar con él/ella¹

3 meses



Al final de los SIETE MESES DE VIDA, la mayoría de los bebés deberían:

- Poder girar de su estómago a su espalda y de su espalda a su estómago
- Sentarse sin soporte
- Alcanzar objetos
- Pasar objetos de una mano a la otra
- Soportar/aguantar el peso de su cuerpo en sus piernas cuando lo/la paran
- Ver los colores
- Ver a la distancia
- Utilizar su voz para expresar sus sentimientos
- Responder cuando alguien llama su nombre
- Balbucear
- Explorar los objetos con la boca y las manos
- Esforzarse para obtener objetos que no están al alcance
- Disfrutar jugar a las escondidas
- Demostrar interés en los espejos¹

7 meses



Alrededor del PRIMER AÑO DE VIDA, la mayoría de los bebés deberían:

- Gatear
- Ponerse de pie con ayuda de algo
- Caminar mientras se sostienen de muebles
- Dar unos pasos caminando sin ayuda
- Levantar cosas con sus dedos
- Decir “mamá” ó “papá”
- Intentar imitar palabras
- Entender la palabra “no” y seguir órdenes simples
- Utilizar gestos simples , como mover la cabeza para decir “no” y mover su mano para decir adiós
- Explorar objetos
- Comenzar a utilizar objetos (tomar de una taza, cepillar cabello)
- Encontrar objetos que están escondidos con facilidad¹

1



Alrededor del SEGUNDO AÑO DE VIDA, la mayoría de los bebés deberían:

- Caminar solos
- Saltar
- Jalar juguetes con una pita detrás de ellos cuando están caminando
- Sostener uno ó varios juguetes mientras caminan
- Empezar a correr
- Patear una pelota
- Subir y bajar de los muebles
- Subir y bajar las gradas mientras se agarran de algo
- Garabatear con crayones
- Construir una torre de 5 ó más bloques
- Reconocer los nombres de personas familiares y los nombres de objetos y partes del cuerpo
- Unir 2 palabras al hablar (quiero agua)
- Seguir instrucciones simples (de 1 ó 2 pasos)
- Empezar a separar objetos por su color ó forma
- Empezar a jugar imaginativamente
- Imitar cosas que otros hacen
- Querer hacer cosas por si solos¹

2



Alrededor del TERCER AÑO DE VIDA, la mayoría de los bebés deberían:

- Poder hacer algo por si solos (como alimentarse y vestirse)
- Disfrutar cuando juegan imaginativamente con otros niños
- Relatar historias usando oraciones de dos ó tres palabras
- Hablar claramente más de la mitad del tiempo
- Poder decir el nombre de un amigo
- Saber si es un niño ó una niña
- Poder construir una torre de 6 a 8 bloques
- Poder lanzar una pelota
- Poder pedalear un triciclo
- Subir las gradas alternando los pies
- Poder pararse en 1 pierna por 1 segundo
- Copiar un círculo
- Dibujar una persona con dos partes del cuerpo (cabeza y otra parte del cuerpo)
- Avisar que necesitan ir al baño durante el día²

3



Alrededor del CUARTO AÑO DE VIDA, la mayoría de los bebés deberían:

- Jugar con otros niños
- Poder seguir reglas que tiene la familia
- Jugar con sus juguetes favoritos
- Escuchar cuando se les lee un historia
- Jugar imaginativamente
- Saber su primer nombre y apellido
- Cantar una canción ó poder recitar un poema de memoria
- Saber qué hacer si es que tienen frío, están cansados ó con hambre
- Hablar claramente
- Poder nombrar 4 colores
- Jugar con cartas ó juegos de mesa
- Dibujar una persona con 3 partes del cuerpo
- Poder saltar con un pie
- Poder pararse solos en un pie por 2 segundos
- Poder construir una torre de 8 bloques
- Poder dibujar una cruz en imitación
- Poder comer solos
- Poder cepillarse los dientes
- Poder vestirse solos²

4



Alrededor del QUINTO AÑO DE VIDA, la mayoría de los niños deben:

- Aceptar reglas
- Gustar de cantar, bailar y actuar
- Poder distinguir la fantasía de la realidad
- Recordar parte de una historia
- Hablar en oraciones de mas de 5 palabras
- Conocer su nombre y dirección
- Contar diez o mas objetos
- Nombrar correctamente al menos cuatro colores
- Pararse en un pie por diez segundos o mas
- Saltar, mecerse, y trepar
- Copiar un triángulo y otras figuras geométricas
- Escribir algunas letras del abecedario con letra de molde
- Usar tenedor y cuchara
- Vestirse y desvestirse sin ayuda

5